

## I progetti CLIL presso il CLIFU dell'Università di Torino

Teresina Barbero e Adriana Teresa Damascelli  
Università degli Studi di Torino

Da diversi anni il Centro Linguistico Interfacoltà per le Facoltà Umanistiche (CLIFU) dell'Università di Torino conduce ricerche e svolge formazione sulla metodologia CLIL. Queste ricerche sono condotte parallelamente e nell'ambito di progetti europei, cofinanziati dalla Commissione Europea.

In particolare, il CLIFU è stato partner italiano del progetto europeo, Lingua 2, LICI (Language in Content Instruction). Questo progetto (2006-2009), che riuniva esperti di numerosi paesi europei, coordinati dall'Università di Turku (FI), si proponeva di individuare le modalità di integrazione fra le diverse componenti del CLIL, focalizzando quella *linguistica* in particolare. I materiali prodotti – un manuale in tre lingue, un DVD e un sito – forniscono uno strumento teorico e pratico al contempo su come insegnare un contenuto in lingua straniera, sviluppando entrambe le competenze. I risultati del progetto sono stati disseminati in "Giornate di studio" aperte alle scuole della regione e attraverso pubblicazioni in riviste specializzate e in varie lingue.

L'attività di ricerca e di disseminazione su questa metodologia continua attraverso un nuovo progetto in cui il CLIFU è coinvolto, nel contesto di un programma Erasmus Intensive Program: CroCre (Cross-Curricular Creativity), in cui sono coinvolti alcuni dei partners del progetto LICI. Questo progetto, a cui partecipano insieme docenti e studenti di vari paesi europei, pone l'accento sulla *creatività* come elemento indispensabile per creare legami fra le varie discipline attraverso il curriculum e si rivolge, in particolare, all'educazione primaria. Il progetto, della durata di tre anni, ha preso avvio nel 2012, con un primo incontro a Narva in Estonia, coordinato dall'Università di Tartu (EE). Durante il periodo di permanenza, della durata di 15 giorni, a Narva sono stati organizzati *workshops*, si sono tenute lezioni, con forti caratteristiche multidisciplinari, tenute dai docenti delle diverse Università

europee e si sono confrontate pratiche innovative nel campo della didattica. I materiali prodotti da docenti e insegnanti sono stati inseriti in una piattaforma moodle, appositamente dedicata al progetto.

L'intervento si propone di presentare i risultati di entrambi questi progetti, nell'intento di cogliere e di confrontare aspetti innovativi della didattica disciplinare in lingua straniera.

XVIII Seminario AICLU

Centro Linguistico di Ateneo - Università della Calabria

4,5,6 Ottobre 2012